

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «Пиму»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова  
«19» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

**Дисциплина: Слухоулучшающая хирургия**  
**Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.1**  
**72 часа (2з.е.)**

**2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1101.

Разработчики рабочей программы:

1. Шахов Андрей Владимирович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Писарев Евгений Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

- 1 Кравчук А.П.. д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии Ижевской медицинской академии
2. Полтанова Т.И., к.м.н., доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа  
(протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

Шахов  
(подпись) А.В. Шахов

«10» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

Ловцова  
(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – УК-1, ПК-1,ПК-5, ПК-6.

**Задачи дисциплины:**

**Знать:**

- современную классификацию болезней;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при заболеваниях уха, требующих хирургического лечения;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы патологии, требующей хирургического лечения тугоухости, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения тугоухости;
- физиологические, биохимические, морфологические основы развития заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости;
- основы лечения осложнений слухоулучшающей хирургии;

**Уметь:**

- проводить всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид и степень нарушения слуха, план дополнительного обследования, показания и противопоказания к хирургическому лечению тугоухости;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных с осложнениями при слуховом протезировании;
- определить тактику ведения больного при патологии, требующей хирургического лечения тугоухости в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- выявлять возможные осложнения хирургического лечения;
- разработать план подбора слуховых аппаратов и лечебных мероприятий при осложнениях слухового протезирования, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью хирургического лечения тугоухости;

**Владеть:**

- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению тугоухости, выбора сроков и объема лечения;
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента;
- методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости;
- методами выявления патологических состояний, симптомов, заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости;
- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для подбора объема и вида хирургического лечения тугоухости и выбора лечения при ее осложнениях;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Слухоулучшающая хирургия» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б.1.В.ДВ.1.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### **Профессиональные компетенции (ПК-1,5,6):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

## **4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1</b>	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современную классификацию болезней</li> <li>-диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования</li> <li>-правила оформления клинического диагноза</li> <li>-этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при заболеваниях уха, требующих хирургического лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить план дополнительного обследования, показания и противопоказания к хирургическому лечению тугоухости</li> <li>-верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных</li> <li>-определить тактику ведения больного при патологии, требующей хирургического лечения тугоухости в зависимости от характера и тяжести заболевания</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, индивидуальная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению тугоухости, выбора сроков и объема лечения</li> <li>-методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>-методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента</li> </ul>		
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи</li> <li>- причины и механизмы патологии, требующей хирургического лечения тугоухости, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления</li> <li>-этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при патологии, требующей хирургического лечения тугоухости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид, объем и сроки хирургического лечения;</li> <li>-верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных;</li> <li>-определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p>
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения тугоухости</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p>

	<b>Уметь:</b> -выявлять возможные осложнения хирургического лечения <b>Владеть:</b> -методами выявления патологических состояний, симптомов, заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости	самостоятельная работа	
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся вслухоулучшающей хирургии		
	<b>Знать:</b> Физиологические, биохимические, морфологические основы развития заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости; Основы лечения осложнений слухоулучшающей хирургии; <b>Уметь:</b> -разработать план хирургического лечения и лечебных мероприятий при его осложнениях, с учетом протекания болезни и ее лечения -сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения -осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью хирургического лечения тугоухости <b>Владеть:</b> -методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для подбора объема и вида хирургического лечения тугоухости и выбора лечения при ее осложнениях	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,14	5
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,08	39
Семинары (С)	0,28	10
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация: зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах	3	6	18	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
2.	Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха	2	4	21	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
	ИТОГО	5	10	39	18	72	

Л- лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

## 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах</b>	<b>3</b>
1.	Определение показаний для тимпанопластики	1
2.	Доступы, этапы и техника тимпанопластики	2
	<b>Раздел 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха</b>	<b>2</b>
1.	Слухоулучшающая хирургия при экссудативном среднем отите	1
2.	Слухоулучшающая хирургия при отосклерозе	1
	<b>ИТОГО (всего – 5 АЧ)</b>	

## 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах</b>	<b>6</b>
1.	Показания и противопоказания к тимпанопластике, предоперационное обследование, типы тимпанопластики, задачи и результаты тимпанопластики	4
2.	Осложнения тимпанопластики – интраоперационное кровотечение, травма лицевого нерва, нейросенсорная тугоухость	2
	<b>Раздел 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха</b>	<b>4</b>
1.	Показания и противопоказания к хирургическому лечению отосклероза, предоперационное обследование, методы хирургического лечения	4

	(мобилизация стремени, вестибулотория, различные варианты стапедопластики), послеоперационное ведение больных	
	<b>ИТОГО (всего –10 АЧ)</b>	

### 5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах</b>	<b>18</b>
1.	ТимпанопластикаI типа: восстановление барабанной перепонки (мирингопластика)	4
2.	Материалы для трансплантации цепи слуховых косточек и барабанной перепонки. Анестезия при тимпанопластике	5
3.	Доступы для тимпанопластики – трансканальный, заушный доступ, эндоуральный подход)	5
4.	Классификация слуховых аппаратов	4
	<b>Раздел 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха</b>	<b>21</b>
1.	Эксудативный средний отит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика	4
2.	Показания и противопоказания к хирургическому лечению эксудативного среднего отита	4
3.	Отосклероз: этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики	3
4.	История хирургии отосклероза, хирургическая техника	3
5.	Интраоперационные проблемы и осложнения	4
6.	Послеоперационные осложнения в отдаленные сроки.	3
	<b>ИТОГО (всего - 39 АЧ)</b>	

### 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах</b>	<b>9</b>
1.	Подготовка к занятию №1. Решение предложенных ситуационных задач.	3
2.	Подготовка к занятию №2. Решение предложенных ситуационных задач. Написание реферата	3
	Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий, написание реферата	3
	<b>Раздел 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха</b>	<b>9</b>
1.	Подготовка к занятию №4. Решение предложенных ситуационных задач.	3
	Подготовка к занятию №5. Решение предложенных ситуационных задач. Написание реферата	3

2.	Подготовка к занятию №6. Решение тестовых заданий, написание реферата	3
	<b>ИТОГО (всего – 18 АЧ)</b>	

## 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств:

- тестовые задания,
- ситуационные задачи,
- рефераты

6.2. Примеры оценочных средств:

### *Тестовые задания:*

26. 4-й тип тимпанопластики по Вульштейну использует для звукопроведения механизм экранизации круглого окна

- a) правильно
- b) **неправильно**

27. Успех тимпанопластики зависит от нормализации функции слуховой трубы

- a) **правильно**
- b) неправильно

28. Отосклерозом чаще болеют

- a) мужчины
- b) **женщины**

в) нет зависимости от пола

29. Шум в ушах у больных отосклерозом обычно

- a) высокой тональности
- b) **низкой тональности**

в) смешанный

### *Ситуационные задачи:*

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
...		
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	В центр реабилитации слуха врачом-оториноларингологом направлена пациентка, 24 года. Жалобы на понижение слуха на оба уха, шум в ушах. Снижение слуха отмечает около 2 лет, после рождения ребенка. Хронические заболевания отрицает, не курит, алкоголем не злоупотребляет, профессиональной вредности нет, аллергоанамнез – без особенностей. Известно, что мама имела снижение слуха, перенесла слухулучшающую операцию. При осмотре: уши: правое и левое ухо – ушные раковины обычной формы, кожа слухового прохода не изменена, отделяемого нет, барабанные перепонки: розовые, контуры

		четкие, световой рефлекс сохранен, AD: шир=0.5 м, pp=1 м; AS: шир=1 м, pp=3 м, опыт Federiche: AD-, AS-, опыт Вебера: латерализация вправо. Тональная пороговая аудиометрия: повышение порогов слуха по типу нарушения звукопроведения – на оба уха. Средний порог слухового восприятия: AD - 50 дБ; AS - 30 дБ. Импедансометрия: справа тип «As», давление в барабанной полости – 0 мм водного столба.
B	1	Опишите отоскопическую картину
Э	-	Отоскопическая картина соответствует норме
P2	-	Ответ верный, отоскопическая картина описана полно.
P1	-	Ответ неполный, отоскопическая картина описана неполно
P0	-	Ответ неверный. отоскопическая картина описана неверно неверен.
B	2	Назовите диагноз.
Э	-	Отосклероз, тимпанальная форма
P2	-	Ответ верный, диагноз установлен правильно
P1	-	Ответ неполный, не указана форма отосклероза
P0	-	Ответ неверный, диагноз установлен неверно.
B	3	Основные жалобы пациентов при всех формах отосклероза
O	-	1. прогрессирующее, постепенное, «беспричинное» снижение слуха 2. наличие ушного шума низко- и среднечастотного характера
P2	-	Ответ полный, перечислены все основные жалобы правильно
P1	-	Ответ неполный, не все основные жалобы перечислены
P0	-	Ответ неверный. Жалобы указаны неверно.
B	4	Перечислите типы тимпанограмм при отосклерозе
Э	-	Типы: A, As
P2	-	Ответ верный. Указаны все типы тимпанограмм правильно
P1	-	Ответ неполный. Указаны не все типы тимпанограмм или один из них указан неверно
P0	-	Ответ неверный. Неправильно указаны типы тимпанограмм или не указаны вообще
B	5	Какой метод исследования является единственным объективным методом верификации отосклероза
Э	-	КТ височных костей
P2	-	Ответ верный. Метод указан верно
P1	-	Ответ неполный, название метода указано неполностью
P0	-	Ответ неверный. Метод указан неверно или не указан вообще

#### Темы рефератов:

- Методы дренирования барабанной полости при секреторном отите.
- Мирингопластика, показания, техника выполнения, выбор трансплантата.
- Отосклероз, этиология и патогенез, патологическая анатомия

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

##### 7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 c. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>

2	Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html</a>
3	Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова(Серия "Библиотека врача-специалиста"). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html</a>

## 7.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Альтман Я.А. Руководство по аудиологии/ Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе.- М., ДМ.К.Пресс, 2003, 360 с.
2	Бабияк В.И. Оториноларингология. Руководство в 2-х томах/В.И Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис - СПб, Питер, 2009..- 829 с
3	Балясинская Г.Л., Слухоулучшающая хирургия у детей [Электронный ресурс] / Г.Л. Балясинская, А.М. Иваненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0024.html">http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0024.html</a>
4	Гуль Э.Дж. Хирургия уха Гласскока–Шамбо: в 2 томах /Э.Дж.Гуля, Д.С. По, Л. Б. Минор и др.; пер. с англ. под ред. С.А. Карпищенко – М.: Издательство Панфилова, 2015.. – 832 с.: илл.
5	Гуненков А.В. Рекомендации по проведению тональной пороговой аудиометрии/А.В. Гуненков, С.Я. Косяков,М.,2003, 24 с.
6	Косяков С. Я. Отохирургический путеводитель/ С.Я. Косяков, Г.З. Пискунов - М., «Экспресс Принт», 2002. 46 с.
7	Овчинников Ю.М., Хронические негнойные заболевания среднего уха у детей [Электронный ресурс] / Ю.М. Овчинников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0023.html">http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0023.html</a>
8	Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. :Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>

## 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Абдулкеримов Х.Г. Практические занятия по оториноларингологии/Абдулкеримов Х.Г., Григорьев Г.М.. Екатеринбург- 2012, 182 с

## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и ATX	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022

		участников проекта	библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная</b>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и	Научные и учебные	Не ограничено

	<b>библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	учебных) по широкому спектру знаний	произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	---	-------------------------------------	---	--

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная</b>	Периодические издания	С компьютеров	Не

	<b>коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	издательства «Elsevier»	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Лекционный зал
- Учебные аудитории
  - Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
  - Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
  - Помещение для самостоятельной работы

## **8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства,
- палакаты и методические пособия
  1. Заболевания уха
  2. Заболевания носа и околоносовых пазух
  3. Заболевания глотки
  4. Заболевания гортани
  5. Экстренная помощь в оториноларингологии
  - 6.
- цифровой видеопроектор с набором учебных фильмов
- слайдоскоп с набором слайдов:
  - Набор №1. Заболевания гортани
  - Набор №2. Заболевания глотки
  - Набор №3. Заболевания полости носа и околоносовых пазух
  - Набор №4. Заболевания уха и сосцевидного отростка
  - Набор рентгенограмм околоносовых пазух (обзорные, конрастные), костей носа, височных костей, пищевода; набор компьютерных томограмм околоносовых пазух и височных костей
  - Набор аудиограмм, тимпанограмм.

## **8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол- во лице- нзий	Тип программ- ного обеспече- ния	Производ- итель	Номер в едино- м реестре россий- ского	№ и дата договора

					<b>ПО</b>	
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлейн Трейд" от 04.12.2020